

ИНФОРМАЦИЯ

Системный анализ в экономике и управлении: исследования и преподавание

Скопин А.Ю.

Летом 1999 г. в Таганроге и Санкт-Петербурге состоялись две международные научные конференции, посвященные исследованиям экономических процессов и ситуаций с использованием методов системного анализа, а также преподаванию системного анализа экономистам и управленцам.

Конференция в Таганроге проходила 1-4 июня т.г. на базе Таганрогского государственного радиотехнического университета (ТРТУ) и официально называлась "1-ая межвузовская конференция с международным участием - "Системный анализ в экономике - 99". Главным организатором конференции выступила кафедра менеджмента, экономики и маркетинга ТРТУ (зав.кафедрой - к.т.н. В.Е.Ланкин, кафедра насчитывает около 50 сотрудников). Среди стран-участниц были заявлены Россия, Нидерланды, Бельгия и Австрия, а основными темами обсуждения стали: структурно-функциональный анализ экономических систем; проблемы устойчивости и управляемости региональных экономических систем; системное моделирование и оптимизация региональных экономических систем.

Открыли конференцию доклады австрийских участников - Reinhold Wessel (представитель программы TESIS в южных регионах России) и Michael Obersteiner (сотрудник двух венских институтов - Institute for Advanced Studies и знаменитого Institute for Applied Systems Analysis). Первый докладчик рассказал об опыте согласования локальных и региональных экономических программ в Австрии, имеющей федеральное устройство и достаточно разнообразный экономический ландшафт. Для российских участников наиболее полезной оказалась информация о процедуре согласования решений (по формированию бюджетов, региональным программам развития, социальным проблемам) между уровнем государства, федеральных земель и муниципалитетов, основных направлениях перестройки австрийской экономики (сокращение сельского хозяйства, рост сервиса, рост машиностроения, особенно производства комплектующих для автомобильной промышленности, развитие электронной промышленности, туризма и финансового сектора) и задачах, решаемых на уровне земель (оптимизация использования и обеспечение безопасности жизненного пространства, защита природной среды и комплексное развитие экономики, социума и культуры). Во втором докладе была сделана попытка адаптации идей М.Портера к российской проблематике регионального развития и рекомендовано создание конкурентоспособных кластеров предприятий, их связывание с финансовыми группами в территориальные "сети выживания" и самоорганизация малых предприятий в некое подобие территориально-производственных комплексов.

Российские участники конференции предложили широкий перечень дискуссионных тем - от терминологии системного анализа до конкретного набора ме-

Скопин А.Ю. - профессор ГУ ВШЭ.

тодов и методик системного анализа при решении реальных производственных задач. В.Е.Ланкин из ТРТУ предложил определения экономической, технической и информационной систем. В.М.Белоусов (Ростов) отметил ментальные ограничения экономического развития России (внеэкономическое мышление) как следствие отсутствия ресурсных ограничений, а следовательно, прав собственности и накопленного богатства. Он также поставил вопрос о соотношении организации и самоорганизации на этапах перестройки систем и роли дестабилизации внешней системы (суперсистемы) для изменения подсистем. В.Н.Волкова (Санкт-Петербургский государственный технический университет), автор многих учебников и учебных пособий по теории систем и системному анализу, предложила ряд наглядных моделей, объясняющих затяжной характер экономического кризиса в России (соотношение между традицией и новацией решается почти всегда в пользу первой) и призвала к мышлению не противоречиями, а дополнениями (не или ... или, а и ...и). Автор настоящей заметки обосновал системную и информационную трактовку термина региональное развитие (как устойчивое и эффективное усложнение региональной системы) и методику анализа производственных возможностей экономической системы любого уровня (от предприятия до региона, государства и мировой экономики) по семи основным факторам (в порядке значимости):

1. Информационные ресурсы;
2. Институциональные условия;
3. Предпринимательские способности;
4. Финансовый капитал;
5. Технологический капитал;
6. Трудовые ресурсы;
7. Природные ресурсы.

Постоянный отток финансового капитала из России, связанный с несовершенством институциональных условий, выступает как основная причина снижения производственных возможностей страны. В.П.Чернов (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) предложил базовую топологическую модель экономической динамики как множества состояний экономической системы, связанных множеством решений. Причем пространство решений (свобода выбора) существенно влияет на множество новых состояний.

Конференция получилась действительно интересной и все ее участники высказались за проведение новой встречи, запланированной на 20-27 июня 2000 г. (г. Геленджик).

Вторая конференция - "Системный анализ в проектировании и управлении-99" состоялась 30 июня - 2 июля 1999 г. на базе Санкт-Петербургского государственного технического университета. Главными организаторами выступали кафедры "Информационные системы в экономике и менеджменте" факультета экономики и менеджмента и "Системный анализ и управление" факультета технической кибернетики. В.Н.Волкова - активный участник таганрогской конференции, выступала и как организатор этого форума. На конференцию были представлены 120 докладов, распределенных по 9 секциям:

1. Теоретические проблемы системного анализа;
2. Системный анализ и моделирование процессов принятия решений;
3. Системный анализ в управлении регионами;
4. Системный анализ в управлении предприятиями и организациями;

5. Системный анализ в управлении финансовой деятельностью;
6. Системное проектирование технических комплексов;
7. Вычислительные системы и сети;
8. Информационные системы;
9. Системный анализ в высшей школе.

Доклады также были чрезвычайно интересны и крайне разнообразны по тематике, поэтому отметим лишь основные решения конференции. К ним относятся: а) рекомендация восстановить в федеральной части учебных планов по всем без исключения специальностям высшего образования курс "Системный анализ" (Системология), дополнив его спецкурсами "Системный анализ в экономике", "Системный анализ в техническом проектировании" и т.д. по соответствующим специальностям; б) создать соответствующие научно-методические советы и учебно-методические объединения, а также постоянный консультационный центр и фонд учебных программ и учебных пособий; в) провести в Санкт-Петербурге в июне 2000 г. конференцию по системному анализу.

Таким образом, проведение этих двух конференций и дальнейшие планы организаторов, а также огромный интерес окончательно не вымерших ученых России к данной тематике, показывают обнадеживающие перспективы возрождения крайне необходимого направления научных исследований и инженерной практики.

ГУ ВШЭ и Университет Бат - академическое партнерство

Сотрудничество России с зарубежными странами в области экономического образования является одним из приоритетных направлений развития международных академических связей. В условиях кризиса и недостаточного отечественного финансирования поддержка научно-исследовательских и образовательных программ в России зарубежными организациями представляется исключительно важной и необходимой.

Одним из таких проектов международного сотрудничества весной 1998 г. стал совместный проект между Университетом Бат (Великобритания) и ГУ ВШЭ, реализуемый в рамках программы "Региональное академическое партнерство (REAP)" Британского фонда "Нью-Хау".

Проект преследует две основные цели: во-первых, оказать помощь ГУ ВШЭ в подготовке образовательного курса "Экономика окружающей среды", включающего изучение теории и практических методов управления качеством окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Во-вторых, способствовать распространению этой экономической дисциплины на территории всей Российской Федерации. Достижение этих целей возможно с помощью чтения курсов лекций для студентов и спецкурсов для преподавателей экономики. Данный проект также предполагает подготовку учебника для студентов и учебного пособия для преподавателей, которые будут распространяться через библиотеки вузов и, в перспективе, через розничную торговую сеть.

Апробация курсов по экономике окружающей среды прошла в ГУ ВШЭ в 1999 г. В марте Георгием Сафоновым и партнерами из Великобритании Алистером Хантом и Памелой Мэйсон был организован и прочитан курс лекций для

студентов 4-го курса бакалавриата ГУ ВШЭ. Студенты проявили большую активность в обсуждении затронутых вопросов, а в качестве финального теста подготовили интересные эссе на темы, связанные с использованием экономических инструментов регулирования природопользования, устойчивым и экологически сбалансированным развитием российской экономики, участием России в международных соглашениях по проблемам окружающей среды и т.д.

В начале июня в рамках проекта TESIS для более чем 80 участников программы переподготовки преподавателей экономики вузов и учителей средних школ из Санкт-Петербурга, Москвы, Новосибирска, Самары и других городов России в ГУ ВШЭ был прочитан краткий курс по экономике природопользования. Основное внимание было уделено применению на практике полученных знаний, наиболее интересным и актуальным примерам из российской действительности.

Дальнейшее развитие данного проекта предусматривает чтение лекций для магистров и бакалавров ГУ ВШЭ, других московских и региональных вузов, заинтересованных в подготовке студентов по этой новой, но исключительно важной для России экономической дисциплине.

Кроме того, осенью этого года планируется разместить в Интернете специальную страницу, где будет представлена информация о данном проекте, краткое описание основных разделов учебников, ссылки на источники информации об образовательных программах и международных проектах в области экономики окружающей среды и природопользования, много другой интересной и полезной информации.