

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Место конструкторов в социальной науке .....	5
Определение «поля» .....	6
Формализация и прогресс.....	9
ПРЕДИСЛОВИЕ.....	12
Глава I. ФОРМАЛИЗАЦИЯ И ПРОГРЕСС В ПСИХОЛОГИИ (1940) .....	15
Основные предположения и главные выводы .....	22
Значения конструктора «напряжение» для теории поля .....	24
Выводы относительно текучести поля и сообщения между системами напряжения .....	26
Вывод относительно интенсивности квазипотребностей.....	28
Выводы относительно психологической характеристики заданий по сравнению с непсихологической.....	29
Вывод относительно добавочных полевых сил .....	30
Глава II. КОНСТРУКТЫ В ТЕОРИИ ПОЛЯ (1944).....	42
Качество и количество в психологии .....	42
Повседневные понятия и научные конструкторы.....	43
Что «есть» фрустрация?.....	45
Концептуальные размерности психологических конструкторов .....	48
Резюме.....	51
Глава III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ПОЛЯ В ДАННОЕ ВРЕМЯ» (1943) .....	53
Теория поля и фазовое пространство.....	53
Принцип современности и влияние прошлого и будущего.....	55
Как определить свойства поля в данное время .....	57
Психологическое прошлое, настоящее и будущее как части психологического поля в данное время .....	61
Психологическая экология.....	64
Глава IV. ТЕОРИЯ ПОЛЯ И НАУЧЕНИЕ (1942).....	67
Теория поля .....	67
Литература .....	87
Глава V. РЕГРЕССИЯ, РЕТРОГРЕССИЯ И РАЗВИТИЕ (1941).....	90
Определение регрессии .....	90
Регрессия и ретрогрессия.....	95
Виды регрессии.....	97

Основные различия в поведении на разных возрастных уровнях .....	99
Разнообразие поведения.....	100
Организация поведения.....	101
Расширение области деятельности и интересов.....	104
Взаимозависимость поведения .....	105
Степень реализма .....	112
Поведенческие аспекты регрессии .....	114
Представление уровней развития с помощью научных конструктов .....	116
Степень дифференциации динамического целого .....	117
Единство и степень дифференциации целого.....	120
Стратификация: центральные и периферические слои; внутренние и внешние слои.....	122
Неоднородность и многообразие состояния в целом .....	124
Степень иерархической организации .....	125
Организационное единство целого .....	126
Расширение жизненного пространства .....	127
Литература .....	127
Глава VI. ТЕОРИЯ ПОЛЯ И ЭКСПЕРИМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ (1939) .....	130
Выводы .....	146
Глава VII. ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ (1943–1944) .....	152
Социальное восприятие и истолкование.....	152
Социальные единицы разного размера .....	155
Экспериментирование в обстановке «реальной жизни» .....	160
Глава VIII. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ (1943).....	165
Подход «социальные тенденции» .....	165
Подход «развитие ребенка» .....	166
Полевой подход: культура и групповая жизнь как квазистационарные процессы .....	167
Иллюстративное исследование .....	168
Глава IX. ГРАНИЦЫ В ГРУППОВОЙ ДИНАМИКЕ (1947) .....	181
Понятие, метод и реальность в социальной науке .....	182
Квазистационарные равновесия в групповой жизни и проблема социального изменения .....	191
Примеры квазистационарного равновесия в различных областях групповой жизни .....	197
Осуществление постоянных изменений .....	211
Литература .....	222

Глава X. ПОВЕДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАК ФУНКЦИЯ ОБЩЕЙ СИТУАЦИИ (1946).....	224
Анализ, понятия и теория.....	224
Теории и конструкты: закон и отдельный случай .....	227
Микроскопические и макроскопические единицы в психологии .....	229
Поведение в данном психологическом поле .....	229
Факторы, определяющие поле и его изменение.....	254
Литература .....	276
Приложение. АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ ЦЕЛОГО, ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ЕДИНСТВА.....	283
1. Дифференциация и единство целого, основанного на простой зависимости .....	283
2. Организационная зависимость и организационное единство целого ....	307